







صورته ٩٨٧٦٥٤٣٣ وانسبة مثل والزائد جزء فهو مثل سائر  
١١١١١١١١

لاعداد من ثمانية على انقسم الطبعي كل واحد الى  
لصيرته كانه ان لا شيء والاربعة الى الثلاثة والخمسة الى الاربعة  
والسبعة الى خمسة وعلى هذا القياس سائر الاعداد بالغا ما بلغ اذا اضيف  
الى السدي فانه لم يزد عليه لانخرج من هذه النسبة التي هي مثل وجزء منه  
وهذه صورته ٩٨٧٦٥٤٣٣ ونسبة المثل والزائد اجزاء فهو مثل  
٨٧٦٥٤٣٣

سبعة سائر الاعداد المتتالية من الثلاثة المنصبة على النظم الطبيعي اذا اضيف  
طها سائر الاعداد المتتالية من الخمسة المنتظمة على نظم الافراد دون الارواح  
كالخمس الى الثلاثة والسبعة الى الاربعة والتسعة الى الخمسة والاحد عشر الى  
الستة والثلاثة عشر الى السبعة وعلى هذا القياس سائر الاعداد بالغ ما بلغ وهذه  
صورته ٧٦٥٤٣٣

المتتالية من ثمانية على انقسم الطبعي اذا اضيف اليها سائر الاعداد  
المتتالية من الخمسة على نظم الافراد دون الارواح كالخمس الى الاثنين  
والسبعة الى الثلاثة والتسعة الى الاربعة والاحد عشر الى الخمسة وعلى هذا  
القياس سائر الاعداد بالغ ما بلغ وهذه صورته ٥٤٣٣

وزائد اجزاء فهو مثل نسبة سائر الاعداد المتتالية من الثلاثة على النظم  
الطبعي اذا اضيف اليها سائر الاعداد المتتالية من الثمانية بزيادة الثلاثة كالثمانية  
الى الثلاثة والاحد عشر الى الاربعة والخمسة الى السبعة والاحد عشر الى  
الستة وعلى هذا القياس سائر الاعداد بالغ ما بلغ وهذه صورته ٦٥٤٣٣

لاكتمال الاقل فلا تخاف من هذه الخمسة التي هي سائر ما هو في نسبة  
الضعف والمثل وحرر وثلث وحرر السدس وحرر وثلث وحرر او اما اذا  
اضيف الاقل الى الاكثر على هذا القياس سائر الاعداد في هذه الخمسة الالفاظ

الاثنى عشر او احدى عشر من واحد عشر  
 الاثنى عشر وعكس ذلك ستة مائة  
 الستة مائة من عدد واحد وسبع مائة  
 تاييف العم والآخر كما في ستة مائة  
 المتصلة وقول كل عدد من عدد  
 ستة مائة ما وقد يوجد عدد آخر من  
 الى مائة فانها في ستة العشر ورويه او  
 العشرة كان العشرة عشر اثم وكذلك  
 والتسع الى العشرة وكذلك ستة العشرة  
 الى عشرة وكذلك ستة عشرة الى  
 العشرة وكذلك ستة العشرة الى  
 وكذلك ستة العشرة من خمسة  
 الاربعين كسبة اثني عشر من العشرة  
 الثلاثة والثلث من العشرة وسبعة  
 وعلى هذا القيس عشر مائة  
 السبعة ان يضرب ذلك العدد في  
 العدد الاكثرها حرج فهو العدد الاقل في  
 العدد الاقل حرج العدد الاكثر في ذلك  
 يكون ستة الى العشرة كسبة العشرة  
 في نفسها ويقسم المبلغ على العشرة  
 ستة المائة حرج من  
 فيكون ستة مائة حرج من  
 ما وجد ستة مائة حرج من  
 معلوم  
 يضرب  
 المجهول معلوم  
 كسبة الاربعين

كسبة ستة في تسعة وذلك ان الاربعه ثلثا الستة والستة ثلثا التسعة وكذلك  
 عاكس من تسعة الى الستة كسبة الستة الى الاربعه وذلك ان التسعة مثل  
 الستة ومن تسعة الى الستة مثل الاربعه ومن تسعة الى الستة مثل ثمانية واثنا عشر  
 وغاية هذا تسعة وعشرون كلها في تسعة هدية وذلك ان الثانية  
 ثلثا لاثني عشر واثني عشر ثلثا لثمانية عشر واثني عشر ثلثا التسعة والعشرين  
 وكذلك تسعة وعشرون من ثمانية عشر ومن تسعة وعشرون مثل تسعة وثمانية عشر مثل  
 اثنا عشر ومن تسعة وعشرون مثل تسعة وعشرون وعلى هذا المثال  
 نعم سائر السبع الهديرة وهي تقسم وهي متصلة ومفصلة والمتصلة مثل  
 هذه في قدمه اربعة ومن خاصية هذه السبع ان كانت ثلثه اعداد فان ضرب  
 الاول في الثالث مثل ضرب الثاني في نفسه مثال ذلك ان ضرب الاول في الرابع مثل  
 ضرب الثاني في الثالث مثل ذلك ثمانية واثني عشر وثمانية عشر وسبعة وعشرون  
 وما انفصله فهو من تسعة وسبعة وعشرون تسعة وعشرون تسعة وعشرون تسعة  
 كسبة ثمانية في ثمانية عشر لثلاثة عشر واثني عشر واثني عشر تسعة لثلاثة عشر  
 لكن لا يمكن ان تكون هذه السبع من تسعة وعشرون من خاصية هذه السبع  
 ان ضرب الاول في الرابع مثل ضرب الثاني في الثالث ومن خاصية السبع  
 المتصلة ان عدد الاوسعة مشترك وفي السبع والمفصلة بعد الوحدتين مشترك  
 في السبع وما سبعة في السبع في اربعة من السبع و عددية مثل ذلك  
 واحد واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر تسعة تسعة تسعة تسعة تسعة تسعة  
 والاربعه عدد لا يخطو واحد واثنا عشر الفاصل بين اربعة وذلك ان فصل  
 ما بين السبع والاربعه تسعة وفصل ما بين الاربعه والاربعه واحد فحسبة الاثنين  
 الذي هو الفاصل بين السبع والاربعه الى واحد اربعة هو اربعة من الاربعه  
 والثلاثة كسبة الحد الانقسم الى تسعة الى الحد لا سبعة الذي هو الثلاثة  
 وذلك عاكس من السبع الثلاثة الذي هو الحد لا سبعة الى الستة الذي هو  
 احد لا سبعة السبع الواحد الى الاثنين الذي هو واحد ما بين الاربعه والستة  
 ومن وجه اخر سبعة الواحد الى الاثنين كسبة الاثنين الى الاربعه وكسبة الثلاثة  
 الى الستة وعكس ذلك سبعة الى ثلاثة كسبة الاربعه الى الاثنين ونسبة

















1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, ensuring that the information is reliable and up-to-date.

2. The second part of the document focuses on the implementation of the proposed changes. It details the steps involved in the transition process, from the initial planning phase to the final execution. The document highlights the challenges faced during the implementation and provides strategies to overcome them. It also mentions the role of the management team in ensuring a smooth transition.

3. The third part of the document discusses the future prospects of the organization. It outlines the long-term goals and the strategies to achieve them. The text mentions the need for continuous innovation and improvement to stay competitive in the market. It also discusses the importance of maintaining a strong relationship with the stakeholders and the community.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the successful implementation of the proposed changes. The document also mentions the need for ongoing monitoring and evaluation to ensure the long-term success of the organization.

5. The fifth part of the document is a conclusion. It summarizes the main points of the document and expresses the confidence in the organization's future. The text mentions the commitment of the management team to the success of the organization and the belief in the potential of the organization to achieve its goals.



هذه مركباته سبط حتى تجتمع بحسب ما تلتزم و ما لم هو فبقولنا نبحث عن ما كان  
 الشئ في الاشياء ذواتها المقادير نوعان متصل ومقطوع فمتصل خمسة انواع  
 الخط والسطح والجسم والمكان والزمان والتعقل نوعان العدد والاطار والماهية  
 الاشياء كلها يقال فيها كما هو وقد بينا ما هي في رسالته العدد في رسالته المثلث في  
 وما هي في الحركة والزمان والمكان والجسم في رسالته المثلث وما هي في الخط  
 والسطح في رسالته الهندسية واما كيف هو فبقولنا نبحث عن صفات الشئ والصفات  
 كثيرة الانواع وقد بيناها في رسالة شرح القولات العشرة التي كل واحدة منها  
 جنس الاجناس واما اي شئ هو فبقولنا نبحث عن واحد من الخيرة او عن بعض من  
 الكل مثال ذلك اذا قيل طلع الكوكب يقال اي كوكب هو قال يكون كوكب كذا  
 واما اذا قيل طلعت الشمس فلا يقال اي شمس هي ان شمس من جنسها كثيرة والاشياء  
 القمر واما ابن هوفسوان نبحث عن مكان الشئ او عن بعض منه وعن ما هو في  
 بينها ان المكان صفه بعض الاجسام لانها ممتلئة بذلك فاما ان يكون في  
 في البيت او في المسجد او في السوق او في موضع آخر واما المثل فهو صفة لبعض من  
 والفرش نوعان جسم في وروح في فالاعراض الجسمانية حاله في الاجسام ممتلئة  
 ذلك اذا قيل ان السواد فيقال حاله في الجسم الاسود وهو ان السواد ان كان  
 واضعوم والروائح حاله في الاجسام ممتلئة بالاعراض والروائح والاعراض  
 حكم جميع الاعراض الجسمانية واما النفس من الروحانية في خواصها وحياتها  
 مثال ذلك اذا قيل ان النفس في حال في نفس العالم كذا قال جسمه او اشياءه او العقل  
 وما شاكلهم من الصفات حاله في النفس وهذا احد صفاته وهو قد طعن عليه من  
 انهم من انفسهم اخبروا عن النفس ولا يعرفون ما هو هذا واما ان النفس حاله في  
 الجسم في واحد في كل شخص قال ذلك ما هو الا ان النفس في الاشياء في  
 السمكية والعقل في السمك والاشياء في السمك في السمك في السمك وفي  
 هذا التفسير سائر الاعراض وقد بينا في رسالته المثلث في رسالته المثلث  
 النفس تدبرها او ممتلئة في الجسم هذه الاقسام في رسالته المثلث  
 الجسم وما تلتزمه من صفات الجواهر الروحانية مثال ذلك اذا قيل ان النفس  
 فيقال هي دون العقل وفوق الذائفة وهكذا اذا قيل ان الجسم في  
 من العدد فيقال بعد المائة وفي السبعة وعشرون هذا التفسير حاله في خواصها







تلك المعرفة اخرى حتى يكون منها معرفة شاملة في كل شيء غير ان تلك المعرفة  
حتى يكون منها شيء محسوس واكثر من القسري والاشياء وما هو في ذلك  
انولو انطق الثاني فهو معرفة كيفية استعمل النفس الخلق والاشياء في كل شيء  
لاخطأ فيه ولازل (فصل) وما هو المعرفة عند المعرفة في كل شيء  
المبادئ الجسمانية وهي معرفة حصة شئ في كل شيء وما هو في كل شيء  
والحركة وما يعرض فيها من المعاني المتخيل منها في بعض والثاني هو معرفة  
والعالم وهو معرفة جواهر الافلاك والكواكب وكيفية ارتباطها وكيفية دورها  
دورها وانها هل تقبل الكون والعساد كاقبل الاركان الارضية التي دون ذلك العظام  
لاوماعلة حركات الكواكب والاختلاف في السرعة والاعمال وما علة حركات الافلاك  
وما علة سكن الارض في وسط القلعة في المركز وهل حرج العلم حسم اخرى  
لا وهل في العالم موضع فارغ لاشئ فيه وما شئ في ذلك من الاشياء وما شئ في  
الكون والعساد وهو معرفة ماهية جواهر الاركان الارضية التي هي الهواء  
والماء والارض وكيف يستعمل بعضها في بعض تأثيرات الاشخاص بعضها  
ويكون منها الحوادث والكائنات من المعادن والنبات والحيوان وكيف تستعمل  
اليهار اجماً عند العساد والاربع محلاً لحوادث اجزاء هو معرفة كيفية تأثيرات  
الهواء بتأثيرات الكواكب بحركاتها ومطارح شمسها وما هي هذه الاركان  
وانفعالاتها منها وخاصة الهواء فانه كثير الشئون وتغير من الدور والاعمال والحر  
والبرد وتصريف الرياح والهباب والغيوم والأمطار والثلوج والبرق  
والسبروق والرعود والشهب والاضواء وكواكب السماء وقوس قزح  
والزواجق والهالات وما شئ في ذلك من فوق رؤس من التأثيرات والحوادث  
والطامع من المعادن وهو معرفة جواهر المعادن التي يعتقد في الحركات  
المتحركة في داخل الارض والفساد في المعادن في الالهة والاشياء وما هو في  
الجبان وقصور الله من العقاب والحوادث من الكائنات والاشياء وما هو في  
والاملاح والنوشة والذهب والفضة والاساس والاساس والاساس  
والكل والاربع والاربع والاربع والاربع والاربع والاربع والاربع  
ومناقصها ومضارها هو السادس من الالهة وهو معرفة كل شيء من الالهة  
على وجه الارض او في رؤس الجبال او في قعر المياه او في شقوق الارض من الاشياء

الاولون والآخرين في هذه الصنائع والعلوم وصفوا فيها كتباً كثيرة وهي  
 موجودة في ايدي الناس وقد عمل ارسطو ان ييسر ثلث كتب اخرو جعلها مقدمة  
 لكتب البرهان او ما يسمون بارسطو بارس والى الثاني باريبيديس والثالث انطونوطيقا الاولى  
 والثانية اثنا عشر كتاباً والثالث البرهان لان البرهان ميراث الحكماء يعرفون به الصدق  
 من كذب في المقول والاصواب من الخطاء في الازاء والحق من الباطل في  
 الاعتقادات والميراث الشرقي الاعمال كما يعرف جمهور الناس بالوازين والمكائيل  
 والاندريغ وغير ذلك الاشياء الموزونة والمكيلة والذروعة اذا اختلفوا في حرزها  
 وتحميها فانها كانت على المعارفون بصناعة البرهان يعرفون بها حقائق الاشياء اذا  
 اختلف فيها بحرر العقول وتخصيص الراي كما يعرفون الشعر العروضيون استواء  
 الخطوط في الزخا فيها اذا اختلف فيه بصناعة العروض التي هو ميراث الشعر  
 وقام على فرقوريوس الصوري كتابا وسماه ايساغوجي وهو المدخل الى صناعة  
 المنطق الفلسفي ولكن من اجل انهم ملولوا الخطب فيها ونقلها من لغة الى لغة  
 من لم يكن جازماً بها او معانيها الغلظ على الناظرين في هذه الكتب فهم معانيها  
 وعسر على المتعنين اخذها وقد علمنا في كل واحدة من هذه الصنائع رسالة  
 ذكرنا فيها نكت ما يحتاج اليه وتركنا التطويل ولكن نريد ان نذكر غرض ما في  
 كل رسالة منها هاهنا ليكون من ينظر فيها قد عرف غرض كل صناعة من هذه  
 قبل النظر فيها فنقول اما غرض ما في ايساغوجي فهو معرفة الستة  
 الالفاظ التي تستعملها الفلاسفة في اقوالها وهو قواهم الشخص والنوع  
 والجنس والعصل والخاصة والعرض العام وماهية كل واحد منها وكيفية  
 حيزها كتابها وماهية رسومها التي تميز بعضها من بعض وكيفية دلالتها على المعاني  
 التي في افكار النفوس واما غرض فاطيغورياس فهو معرفة معاني عشرة الفاظ  
 التي كل واحد يقال لها جنس الاجناس وان واحد منها جوهر ونسعة  
 امراض وماهية كل واحد منها وكيفية انواعها ورسم كل واحد منها الميراث  
 بعضها من بعض وكيفية دلالتها على جميع المعاني التي في افكار النفوس واما غرض  
 ما في باريبيديس فهو معرفة تلك العشرة الالفاظ التي هي في فاطيغورياس  
 وما تدل عليه من المعاني عند التركيب حتى تصير كلمات وقضايا ويكون منها  
 الصدق والكذب واما غرض ما في انطونوطيقا الاولى فهو معرفة كيفية تركيب













من راقب نفسه في الدنيا  
في حشد من الناس  
التي هي موشج  
عذبة وجميلة من  
أحدى وجوه رسله  
صعدت في سحر حشد من  
كلارث و  
من حارح وتحرث في  
أدوات من حارح  
ومن شاكلهم في كل  
وأصحاب المرافق يكفهم في  
عصوب كالحى و  
كالرفص والسح ومن  
والماسح ومنهم من يحتاج إلى المعوي  
لا يحتاج في صحتته إلى  
يحتاج إلى اتين كالحى و  
والكتاب يكفهم القيد والدواء وما  
الكتانة ولكن من صاعقة الحفرد ومن  
صاعقة كالحى و  
يا حى في أكثر الدواعى  
في صعدته ولا حداث  
ومن بطح الحص و  
والاشكال و  
الاعتدلين بالرهان  
بعد قولها تلك الصورة مصورة  
كالجراريس والقنوديين و  
الصورة في البيوت وثمانها























Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a manuscript. The text is written in a dark ink on a light-colored paper. The script is dense and fills most of the page, with some lines being more prominent than others. The overall appearance is that of a historical document.





هذا صاف ذو القلب ان يعلب عليه خلق من اخلاقه الترابية قابله بضده من  
 لا اخلاق الدائمة وازمه اياه ليعدله ويقومه فيقابل القسوة باللين والبخل بالعطاء  
 والعطاسة بالشر والشيخ بالكرم والياس بالرجاء والقوط بالاستبشار والعز  
 بقبول والاصرار بالعدل (فصل) واعلم يا اخي بان لكل خلق من الاخلاق  
 خواتم مشتركات ولهن اضداد مخالفات ولهن كلهن افعال متباينات متضادات  
 تحتاج الى شرح ذلك ليتبين ويعرف لان هذا الباب من العلوم الشريفة والمعارف  
 مضيمة اذ كان من هه الفن تعرف اخلاق الكرام من بنى آدم واخلاق الملائكة  
 الذين هم سكان الجنان كما ذكر الله تعالى فقال كراما كاتبين وكراماً بررة ومن هذا  
 الباب تعرف ايضاً اخلاق الشياطين الذينهم اهل النيران كما ذكر الله تعالى  
 دخلت امة لعنت اختها وقالوا الامر حبايهم انهم صالوا النار واذ قد تبين بما  
 ذكرنا طرفاً من الاسباب المؤدية الى اختلاف اخلاق الانسان من جهة مزاج  
 اخلاط جسده فزبد ايضاً ان تذكر طرفاً من الاسباب التي تكون من جهة  
 اختلاف تربة البلاد وتغييرات اهويتها المؤدية الى اختلاف الاخلاق  
 (فصل) اعلم يا اخي بان ترب البلاد والمنازل والقرى تختلف واهويتها تتغير  
 من جهات عدة فمنها كونها في ناحية الجنوب او الشمال او الشرق او الغرب  
 او على راس الجبال او في بطون الاودية والافوار او على سواحل البحار  
 او مشطوط الانهار او في السهاري والغفار او في الاجام والدحال والارض  
 ذات الرملة وارضين السباخ السهلة او في البقاع الصخرية والجبال والخصا  
 والرماد او في الارصين السهلة والتراب ائبنة بين الانهار والاشجار والزرور  
 في البساتين والزهرو والوار ايضاً فان اهوية البلاد والبقاع تختلف بحسب  
 اختلاف قصارىف الريح الازرع وتكاثرها وما يحسب عطاسع الروح عليها  
 ومطارح شعاع الكواكب منها من آفاقها وهذه كلها تؤدي الى اختلاف  
 امزجة الاخلاط واختلاف امزجة الاخلاط تؤدي الى اختلاف اخلاق  
 اهلها وطوائمهم والوانهم ولعنهم وعداءهم وآرائهم ومداهمهم واعمالهم  
 وصنائعهم وتدابيرهم وسياساتهم لا يشبه بعضها بعضاً بل تنفرد كل امة منها  
 بآثامها من هذه التي تقدم ذكرها لا يشار كلها فيها عيرها بل ذلك ان الذين  
 يولدون في البلاد الحارة ويتربون هناك وينشون على ذلك الهواء فان العالم







خلقه وسبحه وباده يصعب افلاعه عسا وتركه لها وعلى هذا الجس من  
 الاخلاق يقع الجزاء من المدح والذم والثواب والعقاب والوعد والوعيد  
 والترتيب والترهب لانه اكتساب من صاحبه وقيل له والمثال في ذلك ما جاء  
 في الخبر ان رجلاً صنع في بعض الاسفار احدهما مجوسى من اهل كرمان  
 والآخر يهودى من اهل اصفهان وكان المجوسى راكباً على بغلة عليها كل  
 ما يحتاج اليه لسافر في سفره من الراد والبقعة والاثاث فهو يسير مرفهاً واليهودى  
 كان مشياً ليس معه زاد ولا نفقة فبما هما يسيران يتحدثان اذ قال المجوسى  
 لليهودى ما مذهبك واعتقادك يا خوشاك قال اليهودى اعتقادى ان في هذه  
 السماء الها هو الله بنى اسرائيل وانا اعبد واسأله واطلب اليه ومنه سعة الرزق  
 او طول العمر وصحة البدن والسلامة من الافات والصره على الاعداء اريد منه  
 الخير لنفسى ولان يوافقنى في دينى ومذهبه ولا اكره فين يخالفنى في دينى  
 ومذهبه بل ارى واعتقدان من يخالفنى في دينى ومذهبه فيحلال لى دمه وماله  
 وحرام على نصرته او يصحته او معا ونسبه او الزوجه له او الشفقة عليه ثم قال  
 للمجوسى قد اخبرتك عن مذهبه واعتقادى كما سألتنى عنه فاخبرنى يا مغا انت  
 ايضا عن مذهبك واعتقادك قال المجوسى اما اعتقادى وراى فهو انى اريد الخير  
 لنفسى ولا اساء حنسى كلهم ولا اريد لاحد من الخلق سوءاً لانى كان على دينى  
 ويوافقنى ولا من يخالفنى وبما دى في مذهبه فقال اليهودى له وان ظلمك وتعدى  
 عليك فان لم لانى اهم ان في هذه السماء الها خير افاضلا لى لا حكيماً علياً لا تخفى عليه  
 حافية من امر خلقه وهو يحازى الحسين باحسانهم ويكافى الحسين على اساءتهم  
 فقال اليهودى للمجوسى فليست اراك نصرته منك وتحقق اعتقادك فقال  
 المجوسى واذا ذلك قال لانى من اساء جنسك وهذا اترانى امشى متعوباً جائعاً  
 وانت راكب شعبان مزقه من سدقت ماذا تريد وقال الطمى واحلى ساحة  
 لا مستريح قد اعبيت فزل المجوسى عن بعلته وفتح له سفرته فاطعمه حتى اشبعه  
 ثم اركبه ومشى معه ساحة يتحدثان فيما تفكر اليهودى من الركوب وعلم ان المجوسى  
 قد اعبا حرك البعلة وسبقته وجعل المجوسى يمشى فلا يلحقه ماداء يا خوشاك  
 فبلى قبلاً وانزل قد اعبيت فقال له اليهودى اليس قد اخبرتك عن مذهبه  
 يا مغا وخبرتنى عن مذهبك ونصرته وحققته وانا اريد ايضا ان انصرته

















هم حلفاء صاحب الداموس في اشد و باس طوبى و عا حون شرعة اي  
 منه بالامر المعروف واليهي من المنكر كما عاون نهر باس و عير صم و د موس  
 المصون اطراف الممكة بالانحراج خارجي سراو علا عهده احكام موس  
 بنجوبه و روره على موت عهده و عا حان صير من عا حون ان عا حان  
 ملك العرس و اصعب لس عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 في اليها كل و الحصة على ادر و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 احكام الساموس الدامون موس عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 المهدون لمساكين في الشبه اشد عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 ضنها المشوقون الى تعيم الاخرة و لا عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 التقوى الذي هو خير الزاد كان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 الالهى و العاية و الطلب من عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 قايول بريكة و الراستون في الموضع عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 اسرار الساموس الدامون الاثمة يهديون و اشد الراشدون الذين يفتضون با  
 خلق و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 هذه الاصناف الثمانية و اعترفت احوالهم و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 حظه هذه الامور الثمانية و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 ثم نظرت عين قلبك و نور بصيرتك و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 و همك و فكرت رايته الساموس بحكمته رويته و رايته الساموس عا حان عا حان  
 الساموس و اعصاره ساعون فيه و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 من في الارض و هم اشد من عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 بان كل ما عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 الساموس الى شرته معلومة و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 نشر حواصدها اما عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان  
 و عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان عا حان







والان بعد ان قد علمت ان الله تعالى قد خلق الارض والسموات والجن والانس  
بعد ان خلق الارض والسموات والجن والانس بعد ان خلق الارض والسموات  
هو من الشرف بعد ان خلق الارض والسموات والجن والانس بعد ان خلق الارض  
والسموات والجن والانس بعد ان خلق الارض والسموات والجن والانس  
هي انما هي من نور شرف على الناس من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
هو نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
من يوم ماتت ومعارفة نفس الطيب من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
واعلم يا اباي من الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
لان كون الانسان في الدنيا من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
والعصر من انوار الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
والقصد طوبى الملك والنعمة من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
المن في هذا الخلق هو من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
ثم يكن الورود في الدنيا ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
صورته كاي في رسله مستقر في رسله مستقر في رسله مستقر في رسله  
فيها رما هو في وجوه الرسل مستقر في رسله مستقر في رسله مستقر في رسله  
الآخرة دون انوار على الدنيا من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
فصلها كاي في رسله مستقر في رسله مستقر في رسله مستقر في رسله  
الذي ذكرناه ووجهه من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
ايها الناس انكم من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
الى الارحام ومن الارحام في نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
واما الى الدركا كرت في نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
وقوله من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
لهن لا رما في الارض والسموات من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
في الدنيا من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
لو كانوا يعلمون من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
عنها فافلون من نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى  
والخرج والراحة كاد كرت في نور الله تعالى ومن نور الله تعالى ومن نور الله تعالى



و لا تتركوا هذه الامور  
اي فاني قد علمت انكم قد  
تخلوا عن هذه الامور  
والتي هي من اجل  
في هذه الامور  
من اجل انكم قد  
رواها من قبل  
بعد رؤيتكم انتم  
كل واحد منكم  
كان يترك هذه الامور  
انتم باقيكم  
هم وتتركوا هذه الامور  
في خدمتي  
لاوامرنا  
انتم ايضا  
بجميعهم  
طوبى لكم  
الامور  
في هذه الامور  
الحسن  
الذين من  
وطوبى لكم  
يا بني  
الذين من  
فهم يسعون  
فيها كما قال الله  
ابناء الاخرة





والأخبار وأمر الناس وذلك سنة كسابين وتصير عند ذلك حادة لهم يقول  
الرسول صلى الله عليه وسلم وكثرة الاستعمال لها وعليها يتبع زون ويأبون كما ذكر الله تعالى بقوله  
والأخبار والأخبار الأماضي وأن سبعة سدوف يرى ثم يجزأه جزأ الأولى  
في وأمر **باب** في حديث الله وأبنا بروج منه ذلك أن سمعت الطبري يقول وفكرت  
بروينا في ذلك وأمر الناس ونواهيته وأحكامه وحدوده وترغيبه وترهيبه  
ووعده ووعدته ورزقه وأمره عرفت ونسبت بأن أكثر وأمره هي بخلاف  
ما في خارج النفس ونواهيته عنه هو في الجبلة مركوز من تركب الشهوات أو طاب  
بالحاجة والتعظيم والتلذذ وما هو مركوز في الجبلة وذلك أنه أمر بالصيام وترك  
الأنكل والشرب عند شدة الجوع والعطش وبالطهارة عند البرد وبالقيام في  
الصلوة وترك النوم على الفراش الوطى والمواساة عند القلة وشدة الحاجة  
وبالتعفف عند هيمنة الشهوة وبالحلم عند سورة الغضب وبالشجاعة عند  
المخاوف وبالعفو عند القدرة وبالعديل عند الحكومة وبالصبر عند الشدائد  
وبالارضى عند التقادير وبحسن المزاج عند المصائب وبالأجتهاد والتشهير عند  
الأكسل وبصدق الوعد عند شدة الحق وبوفاء العهد عند الغيب وبإزهد في الدنيا  
هذا القمقن فيها وما شاكل هذه الأفعال والأعمال والأخلاق والسجايا التي في الجبلة  
خلاصها في الطباع مركوز غير ما يرى في الخبر أنه سئل رسول الله صلى  
الله عليه وآله عن معنى قول الله عز وجل خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن  
الجاهلين فقال جمع في هذه الآية مكارم الأخلاق وهي سبعة عفوكم عن ظلمك  
واعطواؤكم من حرمك وصلحتك من قطعك واحسانك إلى من أساء إليك  
ونحو ذلك من غشك واستغفارك من غتابك وحلمك من غضبك **باب** وأمر  
بإخفى بأن هذه هي أمهات أخلاق الكرام من أولياء الله الذين أشار إليهم بقوله  
تعالى وعباد الرحمن الذين يشون على الأرض هو ما في آخر الآية وقوله رجاء  
بينهم تراهم ركعاً سجدوا وهي أخلاق الثلاثة الذين أشار إليهم بقوله جل  
عز وجل الذين يحلون العرش ومن حوله الآية انظر الآن يا أخى أيدك الله وإيانا  
ببروح منه إلى ما ذكرناه من أخلاق الكرام وقد ذكر فيها أن كنت تريد أن تكون  
من أولياء الله وأهل جنته ومن حزب ملائكته الكرام البررة فافقه بهم وتخلق  
بأخلاقهم واجتهد بمن وروية وحساية شدة بدلة وكثرة استعمالها وطول







من هذا العلم في رسالة الايمان وخصال المؤمنين ولكن نحتاج ان نذكر في  
 هذه الرسالة طرفاً مما يسكون تذكاراً وموعظة للعاملين كما امر الله تعالى بقوله  
 وما ذكر في الذكرى نفع المؤمنين **فصل** اعلم يا اخي ايديك الله وابنائك بروح  
 مدان حواشي عباده المؤمنين العارفين المستبصرين يعاملون الله جل ثناؤه بالصدق  
 واليقين ويحاسبون أنفسهم في ساعات الليل والنهار فيما يعملون كأنهم يشاهدون  
 الله وبرونه فيجدون ثواب اعمالهم ساعة ساعة لا يتأخر عنهم ساعة واحدة وهي  
 البشري في الخيرة التي ياقبل بلوغهم الى الآخرة ويرون جزاء سيئاتهم ايضا يعقب  
 افعالهم لا يخفى عليهم الاقليل واليهام اشار بقوله جل ثناؤه ان الذين اتقوا  
 اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون وبقوله تعالى ان عبادي  
 ليس لك عليهم سلطان وقال للعبادك المخلصين وآيات كثيرة ذكرها  
بعد حرم وحسن الشاء عليهم وهم اعرف الناس بالله واحسنهم معاملة معه  
 وذكروا ان واحدا منهم اجتاز يوماً في بعض سياحته بر اهب في صومعة له على  
 راس تل موقف بازائه فساداه يار اهب فاخرج راسه اليه من صومعته وقال  
 من هذا قال رجل من ابناء جنسك من الأذميين قال فأتريد قال كيف الطريق الى  
 الله قال ال اهب في خلاف الهوى قال له فاخير الزاد قال التقوى قال لم تباعدت  
 عن الناس وتخصنت في هذه الصومعة قال مخافة على قلبي من قسنتهم وحذرا  
 على عفتي الخيرة من سوء عشرتهم فطلبت راحة نفسي من مقاساة مداراتهم وقبح  
 افعالهم وجعلت معاملتي مع ربي فاسترحمت منهم قال فاخبرني كيف وجدتهم قال  
 يسوا قوموا و اشر اصحاب فغار قنهم قال فكيف وجدتم يا معشر اتباع المسيح معاملتكم  
 مع ربكم فاصدقني القول ودع عنك تزويق الكلام وزخايف الالفاظ فسكت  
 ال اهب شكري انهم قال اسواء معاملة تكون قال له وكيف ذلك قال لانه امرنا بك  
 الابدان وجهد النفوس وصيام النهار وقيام الليل وترك الشهوات المركوزة في  
 الجيلة ومخالفة الهوى الغالب ومجاهدة العدو والمتسلط والرضى بخشونة العيش  
 والصبر على الشدائد والبلوى ومع هذه كلها جعل الاجر نسبية في الآخرة  
 بعد الموت مع بعد الطريق وكثرة الشكوك والخيرة فهذه حالنا في معاملتنا مع  
 ربنا فخيرتني عنكم يا معشر اتباع احد كيف وجدتم معاملتكم مع ربكم قال خير معاملة  
 تكون احسنها قال ال اهب صفها قال انه اعطانا سلماً كثر اءمه اهب حوائجنا

الحامد وفارس المدد واحده من اركان حربه في الله تعالى  
 ومن داره ما جسد من هذه الشدة في الله تعالى  
 واح باصم من شدة قهره في الله تعالى  
 التي جنة مجده في الله تعالى  
 البصة معه بل ذلك حرم من الله تعالى  
 الآلات المدد الى اجل معلوم في الله تعالى  
 وتكميل الصورة في الله تعالى  
 ويضرب يديه حتى يهرق الدم في الله تعالى  
 فتمسكها باليد ويكسها الخروج من الله تعالى  
 ودليل على انه يسعى لئلا يهلك في الله تعالى  
 الطيبة المذكورة في الله تعالى  
 والخروج من عالم الدنيا في الله تعالى  
 الارواح ومقرها من الله تعالى  
 هذا الامر استدل به في الله تعالى  
 اعساده في الله تعالى  
 ويعرفوه هذا الخلق في الله تعالى  
 على طلبه ويكفوه الاحتمال في الله تعالى  
 سبحانه على الله تعالى  
 على الاحرار في الله تعالى  
 خلقه لا يخلص في الله تعالى  
 ذلك ومن استغفر في الله تعالى  
 يخلص في الله تعالى  
 ويعلم في الله تعالى  
 خلقه في الله تعالى  
 والتي استغفر في الله تعالى  
 اذا لم يكن في الله تعالى  
 انبلاء ورسله الى الامم في الله تعالى

وحلوا من مضيق من حائفون غير آملين مترددون بين الاصداد من نور وظلمة  
 وبل ودم وروثاء وصيف وحر وبرد ورطب وباس ونوم ويقظة وجوع وشبع  
 وعمل وسرور وراحة وتعب وشباب وهرم وقوة وضعف وحياة وموت وما شاكل  
 من الامور التي اهل الدنيا وانذرها مترددون بينها مخبرون فيها  
 مدحومون بيها هار ادراك ان مخلصهم من هذه الالام المشوبة بالذات  
 وينقذهم منها الى نعيم لاؤسوه ولدة لا يشوبها الم وسرور بلا حزن وفرح بلا غم  
 وعز بلا ملل وكرامة بلا هول وراحة بلا تعب معها وصفولا يخاطب كثر وامن  
 بلا خوف وغناء بلا فقر وصحة بلا سقم وحيوة بلا موت وشباب بلا هرم ومودة  
 لا رمة وبور لا يشوبه غلام ويقظة بلا نوم وذكر بلا غفلة وعلم بلا جهالة وصداقة  
 بلا عداوة بين اهلها ولا حسد ولا غيبة اخوانا على سرر متقابلين آمنين مطمئنين  
 ابد الابدين ودهر الداهرين ولما يمكن ان يكون الانسان هناك بهذا الجسد  
 القاني والجسم التثليل السخيل الطويل العريض العميق المظلم المركب من اجزاء  
 الاركان المتضادة المؤلفة من الاخلاط الاربعة الا كان لا يلقى من هذه سبيل من  
 تلك الاوصاف الصافية والاحوال الباقية فاقضت العناية بواجب حكمته  
 الباري جل ثناؤه ان ينشأ نشوا آخر كما ذكر الله جل ثناؤه بقوله ولقد علمت النشأة  
 الاولى فلولا انه كرون النشأة الاخرى وقال وتشتكم فيما لاتعلمون وقال والله يشتري  
 النشأة الاخرة فبعث بلطفه انبياءه ورسله الى عبادهم يشروهم بها ويدعونهم  
 اليها ويرغبهم فيها ويدعونهم على طريقها كما يطلبوها ويكفونوها المستعدين  
 قبل الورود اليها ولكي يسهل عليهم معارفها ما القوا من الدنيا ومن شهواتها  
 ولذا اتوا وخفف عليهم شدائد الدنيا ومصائبها اذا كانوا يرجون بعدها بما هم فيها  
 ويحسون ما قبلها من نعيم الدنيا او يوسسها ويحذروهم ايضا التواني في طلبها  
 كما لا ينوئهم ما وعدوا به من فائده فقد حذر الدنيا والاخرة جيبها وفضل  
 صلاحها وفسادها وخسرانها ميبساً هداياها واعتقادها باهاضها في معاملتها مع  
 ربا وبهذا الاعتقاد طاب عيشا في الدنيا وسهل عليها الزهد فيها وترك شهواتها  
 واشتهات رغبتها في الاخرة وراد حرصا في طلبها وخفف عليها كل العادة  
 فلا تحس انها بل ترى ان ذلك نعمة وكرامة وعرو شرف اذ جعلها اهلا لان  
 نذرها واذ هدى قلوبها وشرح صدورنا ونور ابصارنا لما تعرف اليها من كثرة



ولا كراههم شيئاً فأسوى ما في وسع طاعتهم من القول والعمل والنية والاضمار  
 قول شسين امروهم به وطابوهم به هو الايمان الذي هو اقرار اللسان لهم  
 بما يؤمنون من الايات والاختبار عن امور غائبة عن حواسهم وترك الجحود لها  
 والاعتقاد بها كما ذكر بقوله جل ثناؤه قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم  
 جميعاً فآمنوا بالله ورسوله فن اعطاء الاقرار باللسان وثبت عليه ولم يرجع كان  
 حراً ومكاهنه لاقراره في الدنيا بما جلا ان يهدي الله قلبه بنور اليقين ويشرح  
 صدره بمسديق بما اخبر به عن العيب وينجي قلبه من الم الكبر والتكذيب  
 ويخلص نفسه من عذاب الشك والريبة والحيرة كما وعد جل ثناؤه بقوله ومن  
 آمن بالله يهدي قلبه يعني من بقر بلسانه يهدي قلبه للتصديق واليقين والاخلاص  
 يقال والذين اهدوا يعني اقروا زادهم هدى يعني يقيناً واستبصاراً وانا هم  
 نعوامهم يعني زال عنهم الشك والارتباب **فصل** اعلم يا اخي بان المقر بلسانه  
 بالمر بقلبه يكون شاكراً تاباً متصبراً دهاً وهذه كلها آلام للقلوب وعذاب  
 الامم من قار الله جل ثناؤه ان يخلص عباده المقرين لانيائنه بما جاءوا به من هذه  
 الآلام والعذاب فامر المقرين بشيء يفعلوه بها من عن اشياء يتركوها كل ذلك  
 يبطلهم من قبل وصاياهم وعمل بها وثبت بها كان جزاؤه وثواب عمله في الدنيا  
 اجلا قبل وصوله الى الآخرة ان هدى قلوبهم بنور اليقين وشرح صدره من  
 سبق الشك والريبة والانكار والحيرة والدهشة والتناقى وخلصهم من عذابها  
 اما من ترك الوصية ولم يعمل بها بل خادع ومكروا ضمير خلاف ما اظهر واسر  
 بر ما اعلى واخلف الوعد واقام على هذه المساوى والمخازى كان جزاؤه  
 عقوبته ان يترك في ريبة متردد في دينه متغير اشكاله بذياً معذبا بقلبه مؤثماً  
 بسببه كما ذكر الله تعالى بقوله فاعقبهم نقاقى قلوبهم الى يوم يقولون بما اختلفوا  
 به ما وعدوه وما كانوا يكدون وقوله تعالى ونقلب افئدتهم وابصارهم كما  
 يؤمنوا به اول مرة ونذرهم في طغيانهم يعمهون وقال لبيد صلحهم العدو ما  
 نذرهم قاتلهم الله انى يؤفكون قد تبين بما ذكرنا طرف من كيفية الاختصاص  
 في حال المؤمنين بافضاله وانعامه واحسانه الى قوم دون مكافاة لهم بحسب  
 ما اخلصهم مع ربهم في عاجل حياة الدنيا قبل وصولهم الى الآخرة وكيف يحرم  
 الله المؤمنين من اجرهم في الآخرة كما افاض الله على من يشاء من عباده ولم يجعل



والتعبد ما روى عن النبي صلى عليه واله وسلم انه قال تعلموا العلم فان في تعلمه لله  
خشية وعلية عبادة وهذا كثرته تسبيح والحث عنه جهاد وتعليم لمن لا يعلمونه  
صدقة وبطنة لاهله قرينة لانه معالم الحلال والحرام وصار سبيل الجنة والناس  
في نوحه فلو وحشة والمساكين في الغربة والذليل على السراء والضراء  
والصلاح على الاعداء والمقرب عند العباد والمؤمن عند الاخلاء يرفع الله به  
اقواما فصاعدهم في الخيرة وادناه في العزة ونعمة في الخير ونسي آثارهم ويوثق  
بهم وينسبون اليهم وترعب الملائكة في خنتهم وما جعلها نجسهم وفي  
سلامهم تستغفرهم ويستغفروا لهم كل رطب وبأس حتى اخيطت في اجرو وهو انه  
وساع البر والنعمة والسموات تجوسه لان العلم حياة القلب من الجهل ومصابيح النصار  
من الضلم وقوة الابدان من الضعف يبلغ به العبد منازل الاحرار ويحسن  
الملوك والدرجات العلى في الدنيا والاخرة والمكر فيه يعدل بالانصاف ومدارسته  
بالقيام بطاعة الله به عبادة يعلم الخيرة به يتورع وبه يوجرو به توصل الارحام وبه  
يعرف الحلال والحرام واعلم ان العلم امام العمل والعمل تابعه ويلهم الله السعداء  
ويحرمه الاشقياء ﴿فصل في اعلى بالماضي ابدك الله وابالماضي روح منه بان طالب  
العلم يحتاج ان يسمع خصال اولها السؤال والسمت ثم الاستماع ثم التفكير ثم العمل  
به ثم طلب الصدق من نفسه ثم كثرة الذكراته من نعم الله ثم ترك الاجباب بما يحسنه  
والعلم يكسب صاحبه عشر خصال محمودة اولها الشرف وان كان دينا والعزوان  
كان مهيتا والعناوان كان فقيرا والقوة وان كان ضعيفا والنبل وان كان خفيا  
والقريب وان كان بعيدا والقدر وان كان ناقصا والجود وان كان بخيلا والحياء  
ولن كان صلوا والمهابة وان كان وضيعا والسلامة وان كان سفيها وقال الله جل ذكره  
هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر او الالباب وقال سبحانه انما  
يخشى الله من عباده العلماء وقال ومن يؤت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا وآيات كثيرة  
في القرآن في مدح العلماء وفضائلهم وحسن اثنائهم عليهم في مثل ذلك (واعلم)  
يا اخي بان للعلماء مع كثرة فضائل العلم آفات وهبوطا و اخلاقا رذيلة تحتاج ان  
تجنبها وتحذر هافها الكبر والعجب والافتقار وقد روى عن رسول الله انه قال  
من ازدد علما ولم يزد الله تواضعا ولجهال رجة وللعلماء مودة لم يزد من ابنة







والنفوس المهذبة والارواح الطاهرة ( واعلم ) يا اخي ايدك الله وايانا بروح  
منه بان التكبر عن قبول الحق عد ولطاعة وقد قيل ان الطاعة هي اسم الله  
الاعظم الذي به قامت السموات والارض بالعدل وضد الكبر التواضع للحق  
والقبول له ويقال في المثل السائر من تواضع لله رفعه الله ومن تكبر وضعه الله  
وقيل في بعض كتب بني اسرائيل قال الله سبحانه الكبير ردائي والعظمة ازارى فمن  
نازعنى فيهما اكنت في نازجهنم على منجزه قال الله عز وجل اليس في جهنم مثوى  
للمتكبرين وقيل ان الحرص الشديد ربما كان سبب الحرمان والحاسد عدو لنعم الله  
وايس الحاسد الاماحسد وقال الله جل ذكره ام يحسدون الناس على ما اناهم الله من  
فضله فاجذربا اخي من هذه الخصال والاخلاق والاعمال فانها من اخلاق  
الشياطين وجنود ابليس اجمعين الذين يفض بعضهم بعضاً ويبغض بعضهم  
بعضاً كما ذكر الله تعالى بقوله كلما دخلت امة لعنت اخنها وقالوا الامر حياهم انهم  
صالوا النار وآيات كثيرة في القرآن في ذم هؤلاء وسؤ الثناء عليهم فقد تبين بما  
ذكرنا ان الكبر والحرص والحسد اصول وابهات لسائر الخصال المذمومة  
والاخلاق الرديئة المنشئة منها الشرور والمعاصي كلها فاحذر يا اخي منها فان قيل  
ما الحكمة والعاقبة في كون هذه الخصال الثلاث موجودة في الخليقة مكررة  
في الجنة فنقول اما التكبر فهو من كبر النفس وعلو همها وعلو الهمة جعل في  
جولة النفس لطلب الرياسة والرياسة من اجل السياسة وذلك ان الناس  
يحتاجون في تصريف امورهم الى رئيس يسوسهم على شريطة مطلوبة كما ذكر  
ذلك في كتب السياسات بشرح طويل وقد ذكرنا طرفاً منها في رسالة سياسة  
البنوة والملك فانه الم يكن الرئيس مالى الهمة كبير النفس لم يصلح لرياسة وكبر  
النفس يليق بالزؤساء ويصلح لملوك وسياسة الجماعات فاما الرعية والاعوان  
والاتباع والخدم والعبيد فلا يصلح لهم كبر النفس ولا يليق بهم واقول بالجملة ان  
كبر النفس في كل وقت وفي كل شئ ليس بامر محمود ولكن اذا اشتمل كما ينبغي  
في الوقت الذي ينبغي بمقدار ما ينبغي من اجل ما ينبغي سمي ذلك محموداً فيكون  
مطلوب ذلك طلق النفس ذامرة مالى الهمة عفيفاً كريماً جليلاً ديناً ويكون صاحبه  
محموداً محبباً مبعلاً مهيئاً واما التكبر عن قبول الحق وترك الاقرار بالواجب  
والانقياد عن امر الرئيس وترك الانقياد والاذعان للطاعة المروضة فهو المذموم







وهو ان الفروج وسلاح الشياطين وجراحة الدين وذهاب اليقين ونسيان العلم  
وتقصان العقل وعداوة الحكمة وذهاب السخا وزيادة الخجل ومزرعة البليس  
وترك الادب وركوب المعاصي واحتقار الفقراء وثقل النفس وبدؤ الشهوات  
وزيادة الجهل ركثرة فضول القول ويزيد في حب الدنيا وينقص الخوف ويكثر  
التمسك ويحب العيش ويسسى ذكر الموت ويهدم العباداة ويقل الاخلاص  
ويذهب بالحسنة ويهجع عادة السوء ويضل النوم ويكثر الغفلة ويسبب تفريق  
الاصحاب ويحرم العمل ويكثر الصفو ويذهب الحلاوة من القلوب ويحبب  
الشیطان ويبغض الرحمن ويكثر الغم يوم الحساب ويقرب من النيران ويبعد  
من الجنان لانه سبب المعاصي ويحرك الكبر ويثبت الحسد ويقل الشكر ويذهب  
الصبر فهذه خمسون خصلة تهيج من الشيع وكثرة الاكل ويقال ان المعدة قدر  
الطعام ولما حاراة الكدفة لا يستطيع ان سبب اذا امر انى الخفانة فحسب ابن آدم  
الكلمات خمس عشرة فان علمت الادعي نفسه فقلت طعاما وثلاث عشرة ثيابا وثلاث لنفس  
ومن خصال الزهد ونعارة العفة والنسوة فهذه خصلة تتبعها اخلاق جبلة  
وخصل محمودة وفضائل كثيرة فالتكف والنورع والحفظ والوقار والنبق  
والامانة والمروءة والكرم واللين والسكون والمراقة والزوفى والصحة والسلامة  
وحسن النساء عليهم والزاكية لهم والطمينة والسرور ومحبة القلوب ومودة  
السادة وسكون الناس اليهم والشفقة بهم والاحسان لهم والاكراه ومن خصال  
الزهد ايضا وشعارهم السخاء والكرم والجلود والنبذ والمواضاة والاحسان  
والايشار والافضل والرافة والرحمة والتودد والتبرو المعروف والصدقة  
والهدية ومن خصالهم ايضا وشعارهم الحلم والناة والتثبت والزانة  
والثؤدة والرفق والمدارة والسكينة والوقار والحياء والصفح والعفو والتغافل  
والشفقة والرحمة والعدل والصفوة والخسة والقبول والاجابة والتواضع  
والاحتمال ومن خصالهم ايضا الرضى والشفاعة والحمل والكفاف والياس  
وترك الضمع والراحة من الغناء والتسليم للقضاء والصبر فى الشدائد والبسوى  
وحسن العراء ومن خصالهم وشعارهم التوكل على الله والثقة به والطمانينة اليه  
والاخلاص له فى العمل والدعاء والصدق بالقول والتصديق فى الضمير والتصح  
للاخوان والوفاء بالعهد والحزم والعزم فى عمل الخير والاحسان والبرو المعروف







نبتت وتزيت وشدت من الاداب طرعا واخذت من العلم نصيبا وعقلت من  
مراعاته قسدا وعرفت امر المنافع والمضار تنبت ما يجب على من احكام  
بما يوس من لاوامر ولواهي والسبب والعرائض والاحكام والحدود  
والوعود وعبدوا الله والمدح على الاجال والافعال وعلى تركها تمقت وواجبها  
جهنم وصدقني بحسب ما وصفه ونسي على وسرني ثم تذكرت في قول الله تع  
ان شيطانا كان للانسان  
عدوا وعلية في امر في هدائي وتمكرت في قول النبي صلى الله  
عليه وعلى آله رحمة من هدايا الا صغر الى الجهاد الا كبر يعني بمجاهدة النفس  
ونفسه بقول الله تع وارب هذا ما يجاهد لفسه وتمكرت في قوله عليه السلام  
لكل انسان شيطان يعزايه وقوله ان شيطان عاني الله عبده فادبه وقوله ان  
الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم وصفه ابي ذر قال قول الله تعالى من شر  
الوصد او من الخاس الذي يؤسس في صدور الناس من ان احرا السورة  
واقوله من ان شيطانهم من تحت الارواح وآيات كثيرة في القرآن في  
هذا المعنى وحديث مره في هذا المعنى كثيرة سمعت ما ذكر الله تع  
وتمكرت في روى عن هذا المعنى بمررت عند ذلك يعقلى صكرت  
على وتملت روي في هذا المعنى في هذا المعنى ولا  
تعالى ولا يهابي من الله حسى ورك لاني وجدت الخطايا متوحها عليهم  
لهم من ما هو متوجه على ووحدت حكمهم في ذلك حكمي مساو لافرق بيني و  
بينهم في هذا الامر بحيث ن هذا هو امر عود اشمل جميع بني آدم كلهم ثم ساءلت  
وبخنت وفتب الامر فوجدت حقيقة معنى الشياطين وانه جود انليس العين  
ايجمعين ويحلفهم بني آدم وعداوتهم لهم ووساوسهم ايهم هي امور باطنة  
واسرار خفية مكرورة في الحسنة منه ووعه في الحقيقة وهي الاخلاق الرديئة  
والضغائن المذمومة المشبهة بمذات النفس مع الانسان لانه لا يتركها ولا يتركها  
آراء فاسدة من غير معرفة ولا بصيرة وما ينشعها من الاعمال السيئة والافعال القبيحة  
المتكسبة بالعادات الخارية الخارجة من الاعتدال بالزيادة والنقصان المسونة  
الى النفس الشهوانية والنفس العصبية ثم تأملت وطرقت فوجدت الخطايا في  
الامر والنهي والوعود والوعيد والمدح والذم متوجها كله الى النفس الباطنة





في جميع ما ...  
واحد ...  
والجميع ...  
والجميع ...  
سرا ...  
ذلك ...  
احول ...  
وفي جميع ...  
خلق ...  
هذه كلها ...  
وراث ...  
وتكون ...  
فرا ...  
السؤال ...  
وجاز ...  
سمعت ...  
وفكر ...  
والغص ...  
وعرفت ...  
وكشفت ...  
فعل ...  
وعلمت ...  
والصواب ...  
حك العذاب ...







ومدحهم ووردت عن النبي ع م أخبار كثيرة في نعمهم وصفتهم ومدحهم وحسن  
الثناء عليهم ومن ذلك ما روى عنه صلوات الله عليه قال لا يزال في هذه الأمة ناس يحسنون رجلا  
من الصالحين على ملة إبراهيم الخليل ع م قبيل يارسول الله خير ناس من ملة إبراهيم  
عند ربه فقال انه كان حبيبا مسلما سليم القلب وذلك الله لما هداه فوه فربما قوا  
في التاريكت الملائكة في السماء رجلة له قاضي الله حبه الى جبرائيل بن اسمه  
واشته ان استعان بك فجاءه جبرائيل ع م وهو في البصيق يسري له في النار  
فقال له يا ابراهيم هل لك من حاجة فتشده تعلق قلبه بربه وتوكله عليه وثقه  
بوعده ويقينه بصلواته اياه واستعانوه بمن سواه قال ما لي يا ابراهيم ذلك قال الله  
تعالى يا ابراهيم كوني بردا وسلاما على ابراهيم ويزال ان من هؤلاء الانبياء رجلا  
اربع مئتيه الابدال واعلموا الانبياء لانهم يدعونهم لخلق وصغار النفوس  
وذلك ان هؤلاء الاربعين مئتيه تقوى من جملة ابراهيم ع م من راضين العام بين الخلق  
وهؤلاء الاربع مائة مئتيه من اربعة آلاف من المؤمنين الذين انصروا وكلم موسى  
شخص من الاربع مائة قام في رتبته شخص من الاربعين واسمى شخص من الاربعين  
قام في رتبته شخص من الاربع مائة والاضيق شخص من الاربع مائة الى امرائه  
شخص من الاربع مائة الالف فبلغ مرتبته وقام مقامه وكلم موسى شخص من الاربع مائة  
الالف ارنى مكانه بدلائله واحد من المؤمنين الثمانين المئتيه فقام في رتبته  
وقام مقامه واليه اشار امير المؤمنين على ع م بقوله الكريم ان ربه انا والشاكر المفلح  
هددا الاعظمون عند الله فذر ابراهيم بهم امام على حقيقة الامر في الشكر والروح  
حقيقة اليقين الى اخر كلامه وفيهم يقول صعدوا الى السماء ان ارواحهم معالة  
بالله الاعلى واليه اشار موسى ع م بقوله في سياحته يا رب انا اجد في التوراة  
فعلت رجال قادوا ويكونون انبياء من قومه ابراهيم والمعرفه والصلاح من هذا  
اجعلهم من امي قاضي الله نعم اليه وقال الله له انك اجد في ابراهيم شرا يقول  
نعم ثم اورد في الكتاب الذين اصطفى من ابراهيم عليه السلام وهم مفضلون  
ومهمون في ما شرحت من ان الله عز وجل في قوله لا اله الا الله في قوله لا اله الا الله  
ذكرهم وراثة الله في ما شرحت في الارض والسموات في قوله لا اله الا الله  
العلم والايان والعدد وقول الله والاله الام والرحمة في قوله لا اله الا الله  
والرعدة في الاخرة والاشارة الى السماء حيث انهم مشهودون للايمان في قوله لا اله الا الله

في الحوار بين نحن انصار الله وقول اتباعه ايضا لاسمعوا القرآن ومالنا لانؤمن  
بالله وما بدا لكم الحق الاية ومن ذلك قول المؤمنين العارفين المستبصرين ربنا  
لا ترغ قلوبنا بعد عند بشاؤهب لدا من لدنك رحمة انك انت الوهاب وآيات  
كثيرة في القرآن في صفات المؤمنين وعلامات اولياء الله وكلام عباد الله الصالحين  
فهذه الكلمات والاقوال وما فيها من كلام اولياء الله وعباده الصالحين المستبصرين  
قد دل على انهم يعرفون حقيقة المعاد وحقيقة امر الآخرة وهؤلاء العلماء باسرار  
النبوات والخفريات بازيادات الفلسفية وهم ورثة الانبياء وصانعتهم الدعاء  
الى الله والى الدار الآخرة التي هي دار الحيوان لو كانوا يعملون معنى ابتداء الدنيا  
ومن صناعتهم ايضا التزهد في الدنيا والترغيب في الآخرة بصروب الامثال  
والوصف البليغ والمواعظ الحسنة والحكمة البالغة والتذكار والبشارة والانهذار  
بحرفة واستبصار ويقين ودراية بلا شك ولا ريب وقال الله تعالى في مدحهم  
ومن احسن قولهم دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين ومن علامات  
اولياء الله ايضا صفات عباده الصالحين انهم لا يذكرون في مجالسهم  
وخلواتهم احدا الا الله ولا يتكلمون الا في مصلواته ولا ينظرون الا الى  
قون احسانه وعظيم انعامه وجيل آلائه ولا يهملون الله ولا يخذلون الاياه  
ولا يرفعون الا اليه ولا يرجون الا منه ولا يسألون الا هو ولا يخافون الا منه وهم  
من خشيتهم مشفقون كل ذلك بصفة آراهم وتعلق اعتقادهم في ربهم وشدة  
استبصارهم انه لا يقدر على ذلك بالحقيقة الى الله نعم وهذا الاعتقاد الحق والراي  
الصحيح الخليل يتبع لهم من صحة معرفتهم بربهم وتيقن علمهم به وذلك انهم يرونه  
روبه الحق في جميع تصرفاتهم وبشاهدته في كل حالاتهم لا يسمعون الا منه  
ولا ينظرون الا اليه ولا يرون غيره على الحقيقة فمن اجل ذلك انقطعوا اليه عن  
الخلق واشتغلوا بالخالق عن المخلوقات وبالرب عن المربوب وبالصانع عن  
المصنوع وبالمسبب عن السبب وتساوت عندهم الاماكن والازمان وتجمعت  
لها عبار عند ربهم حقيقة فتركوا الشك واخذوا باليقين وباعوا الدنيا بالدين  
ودبحوا السلامة من التعب والعناء وعاشوا في الدنيا آمنين ورحلوا عنها سالمين  
ووصلوا الى الآخرة غانمين لانهم كانوا في الدنيا محسنين وما هلى المحسنين من  
سبل وقد ذكر الله تعالى نعمت هؤلاء القوم في القرآن في آيات كثيرة واثنى عليهم



























صفات اذا بطلت بطل وجدان الموصوف معه فسمى فصولاً ذاتية جوهرية  
 مثل حرارة النار ورموبة الماء وبيوسة الحجر وما شاكلها وذلك ان حرارة النار  
 اذا بطلت بطل وجدان النار وكذلك حكم رموبة الماء وبيوسة الحجر وكل صفة  
 لموصوف هكذا احكامهم سميت فصولاً ذاتية جوهرية بانها صفات اذا بطلت لم يبطل  
 وجدان الموصوف ولكنها اظية الزوال مثل سواد الثير وبياض الثلج وحلاوة  
 العسل ورائحة المسك والكافور وما شاكلها من الصفات البضية الزوال ولكن  
 ليس من الضرورة انه اذا بطل سواد الثير او بياض الثلج ان يبطل وجدان  
 اعيانها بل هذه الصفات تسمى خاصة ومنه صفات سريعة الزوال تسمى  
 عرضاً مثل حرة الجبل وصفرة الوجع ومثل القيام والقعود والنوم واليقظة  
 وما شاكل هذه من الصفات تسمى عرضاً لانها تعرض لشيء وتزول عنه من غير  
 زواله وسميت الصفات البضية الزوال خاصة لانها صفات تخص بنوع دون  
 سائر الانواع وتسمى الصفات الذاتية الجوهرية فصولاً لانها تفصل الجنس  
 فتعبره انواعاً وتسمى الصفات التي تسمى خاصة اربعة انواع فيها ما يكون  
 خاصة لنوع ويشترك فيه انواع اخرى في خاصية الانسان انه دون حليين من بين  
 سائر الحيوانات ولكن يشترك فيه الفير و بهما هي خاصة لنوع ولا يشترك  
 فيها غيره ولكن لا يوجد في جميع اشخاصه تلك الخاصية مثل الكثافة والنجاسة  
 واكثر الصانع فانها خاصة لنوع الناس ولكن لا يوجد في كل انسان ومنها  
 خاصة قد يوجد لكل اشخاص النوع ولكن لا يوجد في كل وقت مثل انشيب  
 فانها خاصة للانسان دون سائر الحيوانات ولكن لا يوجد الا في آخر العمر  
 منها خاصة لنوع دون غيره ويوجد في كل اشخاصه وفي كل وقت وتسمى  
 خاص الخاص مثل الصفات والكثافة فانها من خاصية الانسان دون سائر  
 الكائنات ولكل اشخاصه وفي كل وقت وذلك ان الصفات والكثافة وجدان  
 لسان انسان من وقت ولادته الى وقت موته وكذلك ان السهيل لا يفسد  
 والذهب لا يفسد والناسخ لا يكلاب وبالحقيقة ما من نوع من انواع الحيوان  
 الا وله خاصية تخص به دون غيره وهكذا احكام كل موجود من الموجودات  
 له خاصية تميزه عن سواه تسمى رسوماً علم تلك ان لم تعلم وان لم تعلم ان بالافصول  
 ينقسم الاجسام فتصير انواعاً وتعدد الانواع لانها مركبة فيها ارباب رسوم



الباري ع ج قبل فيضه على العقل فليعتبر حال العدد كيف كان في الواحد الذي  
 قبل الاثنين وكيف نشأ منه كما ينسأ في رسالة خواص العدد ﴿ فصل ﴾  
 واعلم ان العلم ليس بشئ سوى صورة العلوم في نفس العالم وان الصنعة  
 ليست شيئاً سوى اخراج تلك الصورة التي في نفس الصانع العالم ووضعها في  
 الهيولى ﴿ واعلم ﴾ يا اخي ان انفس العلماء علامة بالفعل وانفس المتعلمين علامة  
 بالقوة والتعليم ليس شيئاً سوى اخراج ما في القوة الى الفعل والتعلم هو الخروج  
 من القوة اليه وان كل شئ بالقوة لا يخرج الى الفعل الا بشئ هو بالفعل يخرج به  
 اليه وان النفس الكلية الفلكية هي علامة بالفعل والانفس الجزئية علامة بالقوة  
 فكل نفس جزئية تكون اكثر معلومات واحكم مصنوعات فهي اقرب الى نفس  
 الكلية تقرب نسبتها اليها وشدة شبهتها بها كما قيل في حد الفلسفة انها التشبيه  
 بالله بحسب طاقة الانسانية فاجتهد ان تكتسب معلومات كثيرة تكن افعالك  
 كلها حكمية زكية فانها القنية الروحانية كما يجتهد ابنه الدنيا في اكتساب المال  
 الذي هو القنية المادية ﴿ واعلم ﴾ انه كما ان المال يمكن الانسان به بما يريد  
 من القدرات في الدنيا وطيب العيش وهكذا العالم يمكن النفس من القدرات في دار  
 الآخرة وبالعلم تقرب الى الله اثناء الآخرة وبه يتفاضل بعضهم على بعض كما قال  
 الله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴿ واعلم ﴾ ان العلم يحيا النفوس من  
 موت الجاهلية وانه من يوم المصطفة كما قال الله قل هل يستوى الذين يعلمون  
 وقال امرؤ القيس يا ابا عبد الله فاعلم بهديك الى طريق ملكوت السماء وعينك  
 على الصعود الى هـ في قوله ليس يصعد الكلام الطيب والعمل الصالح يرفعه  
 واخبر عن اهل الجنة من تمنع لا تفتح لهم ابواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى  
 يلحق الجمل في سم الحيات وهذا وعد لهم بالاياس عن الصعود الى ملكوت السم  
 فاعبدك ايها الاخ ان ترعى ما يكون منهم او معهم وقيل ان المراءى مع من احب  
 بل كن من الذين امر رسول الله صلى الله عليه وسلم ان ياتوا متعاضدين او متجالسين او متعلمين  
 او متحبب العلماء وائباك والحامس الاتكون من الطوائف (مسل) وادق درغة  
 من ذكر المعاني واخبرنا انها صور كلها ورسوم في افكار النفوس الجبروتية واهم  
 فنونها هي انفس الهيولى وطريق الخواص وقلنا ايضاً ان الصور التي في الهيولى  
 فاضت عليها من النفس الكلية الفلكية وان التي في النفس ايضاً فاض عليها





ما على بقية من هذه الالام . . . من الاشياء . . . وبقية من الاشياء . . .  
في عدة انواع وفي . . . وبقية من الاشياء . . .  
لاشئ من كائن من غير . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
قال . . . لاشئ من كائن من غير . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
المصير . . . من جهة معلولان . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
في صفة اهل من الطول والقصر والسواد والبياض والسمرة والارفة والشمسة  
والعمسة والقوة وماشا كلها من الصفات التي يختارها بعضهم من جنس هالوا  
كلهم انسان وسوا الانسان بوجهه لا يشك في الصورة المصلحة  
بالاعراض ثم رأوا اختصاصاً اخر مثل جاريد وادن وروم . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
الصورة الجارية يشتملها كلها مسموها . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
عمرو ومهر خاند معلولان صورة القرصية يشتملها كلها مسموها . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
هذا القياس سائر اشخاص الحيوان من الالام . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
ودواب البر كل جماعة منها . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
جميعها معلولان الحياة تشتملها كلها مسموها الحيوان ولقوها الجنس الشامل  
لجميعها مختلفة الصور وهي انواع له ثم نظر الى اشياء من اخر كالسبات  
والشبر وانواعها معلولان النور والظلمة تشتملها كلها مسموها . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
جنس والحيوان والسات بويان له ثم رآوا اشياء اخر مثل الحبر والماء والند  
والهوا والكواكب ومعلوم انها كلها اجسام مسموها اجساما معلولان الجسم  
حيث هو جسم لانفرك ولا يند ولا يحس ولا يتم شيئاً له وحدوه منكم كالمصفاة  
ومصوغا فيه الاشكال والصور والنقوش والاصابع معلولان ان سم الجنس  
جوهر اخر هو العاقل في الاجسام هذه الاصل والآثار مسموها . . . في كل واحد من هذه الالام . . .  
جميعها هذه كلها في لغة واحدة وهي قولهم جوهر عصار الجوهر حسن الزواجا  
والجسماني وهما بويان له والجسم حسن لما تحته من السامي والحد وهما بويان  
له والسامي حسن لما تحته من الحيوان والساد وهما بويان له والحيوان حسن  
لما تحته من الناس والطير التي هي سكان الهواء والسماح التي هي سكان  
الماء والنبات التي هي سكان البر والهوام التي هي سكان التراب وهي  
انواع الحيوان وهي حسن لها في لسان نوع الالام . . . في كل واحد من هذه الالام . . .



وإذ قد فرضنا من ذكر الستة الالفاظ التي في إيساعوجي وبيننا ماهية المعاني التي تدل عليها واحداً واحداً فترى أن نذكر العشرة الالفاظ التي في قاطيغوريوس ونبين معانيها ونصف كيف هي كل لفظة منها اسم الجنس من الاجناس الموجودة وأن المعاني كلها كيف هي داخل تحت هذه العشرة الالفاظ ✽ واعلم ✽ أيها الاخ البار الرحيم أيديك الله وإيانا بروح منه بأن الحكماء الاولين لما نظروا الى الاشياء الطاهرة بأبصار عيونهم وشاهدوا الامور الخفية بحواسهم تفكروا عند ذلك في معاني بوطنها بقولهم ومحتوا عن خفيات الامور برويتهم وادركوا حقائق الموجودات بتجربتهم وبأن لهم ان الاشياء كلها اعيان غيريات مرتبة في الوجود كترتيب العدد ومتعلقة مرتبطة بعضها ببعض في البقاء والدوام عن العلة الاولى الذي هو الناري سبحانه كيتعلق الاعداد ورباط بعضها ببعض من الواحد الذي قبل الاثنين كما يسي في رسالة العدد ولما تبين لهم هذه الاشياء كما ذكرنا لقوا سمو الاشياء المتقدمة في الوجود الهبولى وسموا الاشياء المتأخرة في الوجود الصورة ولما بان لهم ان الصورة نوطان مقومة ومتممة كما بينا في رسالة الكون والعساد سمو الصور المقومة جواهر وسموا الصور النعمة امراضاً ولما بان لهم ايضاً ان الصورة المقومة حكمها حكم واحد قالوا ان الجواهر كلها جنس واحد وكذلك لما تبينوا ان الصورة النعمة احكامها مختلفة فقالوا ان الاعراض مختلفة الاجناس وهي تسعة اجناس مثل تسعة آحاد فالجواهر في الموجودات كالواحد في العدد والاعراض التسعة كالنسعة الاحاد التي بعد الواحد فصارت الموجودات كلها عشرة اجناس مطابقة لعشرة آحاد وصارت الاعراض مرتبة بعضها تحت بعض كترتيب العدد وتطابقها في الوجود عن الواحد الذي قبل الاثنين ✽ فصل ✽ فاما الالفاظ العشرة التي ننصن معاني الموجودات كلها هي قولهم الجوهر والكم والكيف والمضاف والاين ومتى والنسبة والملكة ويفعل ويفعل ✽ فصل ✽ واعلم يا اخي



























































